**Аннотация к рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей**

**Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин модулей, реализуемых в рамках основной образовательной программы**

* + - **2019-2020 учебном году**
  + соответствии с основной образовательной программой школы обучение осуществляется по Федеральному государственному образовательному стандарту и в соответствии с государственным образовательным стандартом, приказом Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643).

Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется в 1-4 классах, в 5-8 классах.

Обучение обучающихся 9, 10-11 классов осуществляется в соответствии с государственным образовательным стандартом, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089.

Используемые учебники по предметам включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253), а также учебные пособия, изданные в организациях, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются

* использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2017 № 699).

**Начальное общее образование**

**УМК «Школа России»**

**Русский язык** **1-4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Русский язык 1-4 класс» Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М.: Просвещение, 2014, утвержденной МО РФ Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика; - орфография и пунктуация; - развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется: в первом классе – 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели); из них 115 часов (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов (10 учебных недель) – урокам русского языка. Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

* • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Литературное чтение**

**УМК «Школа России»**

**1-4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения

* умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения

- виды речевой и читательской деятельности - опыт творческой деятельности

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель, так как курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте), во 2—4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), направлено на развитие логического мышления учащихся;

**«Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке»** **3-4 класс**

На изучение родного русского языка в начальной школе выделяется: в 3 и 4 классах – по 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель); из них 17 часов (17 учебных недель) отводится урокам обучения основным особенностям русского языка в период обучения грамоте и 18 часов (18 учебных недель) – урокам литературного чтения на родном русском языке.

Целями изучения предметов «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» в начальной школе являются:

* • ознакомление учащихся с основными особенностями родного русского языка и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Математика**

**УМК «Школа России»**

**1-4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

* авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой. Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями: - числа и величины - арифметические действия - текстовые задачи

- пространственные отношения. Геометрические фигуры - геометрические величины - работа с информацией.

Рабочая программа рассчитана на 540 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе, 4 ч. в неделю).

**Окружающий мир**

**УМК «Школа России»**

**1-4 класс**

1. Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир». Плешаков А.А. Окружающий мир.

Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

* человек и природа
* человек и общество
* правила безопасной жизни
  + соответствии с Учебным планом МБОУ Раково - Таврической СОШ №6 на изучение курса «Окружающий мир» в 1-4 классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана: 1 классы -66 ч. (33 учебные недели), 2-4 классы - 68 ч (34 учебные недели): 270 ч = 66 ч (1 кл) + 68 ч (2 кл) + 68 ч (3 кл) + 68 ч (4 кл)

1) В программу включены развивающие модули: модуль ОБЖ: 16ч. = 4ч(1класс)+4ч(2 класс) + 4ч.(3 класс) + 4 ч. (4класс); развивающий модуль «Обращение с отходами производства и потребления» - 3в класс – 4 часа.

**Изобразительное искусство**

**УМК «Школа России»**

**1-4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643) и авторской программы автора Б.М. Неменского «Изобразительное искусство 1-4 класс»: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.]; под ред. Б. М. Неменского. — 5-е изд. — М. : Просвещение, 2015. Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч., во 2-4 кл классах – по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Курс обеспечен учебниками: 1 класс - «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс» Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М., М., Просвещение, 2015г., 2 класс - «Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс» Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М., М., Просвещение, 2015г., 3 класс - «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс» ГоряеваН. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б.М., М., Просвещение, 2015г., 4 класс - «Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс» Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М., М., Просвещение, 2015г.

**Английский язык**

**2-4 класс**

Программа по английскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы по английскому языку авторов В.Эванс, Д. Дули., О.Е. Подоляко / под ред. Ю.Е. Ваулина. Английский в фокусе.- М. Express Publischinq. Просвещение, 2013г Обеспечена учебно-методическим комплексом:

В.Эванс, Д. Дули., О.Е. Подоляко / под ред. Ю.Е. Ваулина. Английский в фокусе.- М. Express Publischinq. Просвещение, 2013г

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю – 34 недели.

Интегративной целью обучения английскому языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

* формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
* приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
  + воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметных по своему характеру.

**Музыка** **1-4 класс**

Рабочая программа по музыке разработана на основе Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования и примерной рабочей программы к курсу «Музыка». 1-4 класс. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений. 2 класс в 2 ч.- М.: Просвещение, 2014, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

**Общая характеристика курса:** основной целью изучения музыки:формированиеоснов музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки.

**Место курса в учебном плане:** в1классе на изучение музыки отводится1час внеделю. Программа рассчитана на 33 часа – 33 учебные недели; во 2-4 классах на изучение музыки отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа – 34 учебные недели.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

**Аннотация**

**к рабочей программе по физической культуре (ФГОС) 1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для учащихся 1-4 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования на основе комплексной программы физического воспитания 1-11 класс классов («Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», автором-составителем которой являются В.И.Лях и А.А.Зданевич – издательство «Просвещение», Москва, 2014г.)

Структура и содержание учебного предмета задаются в предлагаемой программе в конструкции двигательной деятельности с выделением соответствующих учебных разделов: «Знания о физической культуре», «Способы двигательной деятельности» и «Физическое совершенствование».

**Целью** примерной программы по физической культуре является-формирование у учащихсяначальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач, предусмотренных ФГОС 2011 г. и отражающих планируемые результаты обучения физкультуре в начальных классах:

* укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных особенностей жизнеобеспечивающих систем организма;
* совершенствование жизненно важных умений и навыков посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
* формирование общих представлений о физической культуре, еѐ значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
* развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, формам активного отдыха и досуга;
* обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Физическая культура в школе изучается в 1-4 классах в течение учебного года в объеме 405 часов: 102 часов (3 часа в неделю-34 недели) в 2-4 классах и в объеме 99 часов (3 часа в неделю – 33 недели) в 1-х классах.

**Основы религиозных культур и светской этики** **4 класс**

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» для 4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики», автор Кураев А. В., основной образовательной программы МБОУ Раково - Таврической СОШ №6.

Программа составлена в соответствии с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс МБОУ Раково – Таврической СОШ № 6 комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 1 февраля 2012 г. о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации; Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Курс ОРКСЭ носит светский характер. Состоит он из 6 модулей. Любой выбранный модуль позволит дать школьникам представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской культуры.

**Цель:** формирование у младших школьников мотиваций к осознанномунравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Программа адресована учащимся 4 классов; объѐм учебного времени, отводимого на изучение – 1 час в неделю, всего 34 часа**.**

УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации; обеспечен

Авторской программой А.А.Вигасина, Г.И.Годера, И.С. Свенцицкой(М: просвещение, 2013) программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Курс «ОДНКНР» «ОПК» проводится по учебнику Т.А.Костюкова, О.В. Воскресенский, Н.В.Савченко, Т.Д.Шапошникова «Основы православной культуры» «Дрофа» 2018 год

**Учебно-методическое обеспечение:**

**Основное общее образование:**

1. **класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Автор.** | **Название учебника.** | **Рабочие** | **Год** | **Издательство.** |
|  |  | **тетради.** | **издания.** |  |
| Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., | Русский язык | ------ | 2011 | Баласс |
| Комиссарова Л.Ю. |  |  |  |  |
| Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. | Литература | ------- | 2011 | Баласс |
| Л.С.Атаносян, В.Ф Бутузов | Геометрия 7 – 9 | Рабочая тетрадь к | 2009-2011 | Просвещение |
| и др |  | учебнику. |  |  |
| Алимов Ш.А. | Алгебра. | ------- | 2009-2011 | Просвещение. |
| Биболетова М.З., Трубанева | Английский язык | Рабочая тетрадь к учебнику | 2011 | Титул |
| Н.Н. |  |  |  |  |
| Домогацких Е.М., | География | Атлас и контурная карта. | 2011 | Русское слово |
| Алексеевский Н.И. |  |  |  |  |
| Константинов В.М., | Биология. Животные | -------- | 2009-2010 | Вентана-Граф |
| Бабенко В.Г., Кучменко |  |  |  |  |
| В.С. |  |  |  |  |
| Кравченко А.И.. Певцова | Обществознание |  | 2009-2011 | Русское слово |
| Е.А. |  |  |  |  |
| А.А.Данилов, Л.Г.Касулина | История России конец | ------- | 2008-2011 | Просвещение |
|  | XVI века начало XVIII |  |  |  |
|  | века. 7 кл. |  |  |  |
| А.Я. Юдовская и др. | Новая История 1500- | --------- | 2009-2011 | Мнемозина |
|  | 1800г. |  |  |  |
| Перышкин А.В. | Физика | -------- | 2008-2010 | Дрофа |
| П.С Самородский В.Д | Технология | --------- | 2011 | Вентана Граф |
| СимоненкоН.В. Синицина |  |  |  |  |
| Виленский М.Я. | Физическая культура | -------- | 2014 | Просвещение |
| Фролов М.П и др./под | ОБЖ | Рабочая тетрадь к | 2008-2010 | АСТ-Астрель |
| редакцией Воробьева Ю.Л. |  | учебнику. |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Питерских А.С. / под | Изобразительное | \_\_\_\_ | 2012 | Просвещение |
| редакцией Неменского Б.М. | искусство |  |  |  |
| Сергеева Г.П. Критская | Музыка | \_\_\_\_ | 2013 | Просвещение |
| Е.Д. |  |  |  |  |

1. **класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Автор.** | | | | **Название учебника.** | | | **Рабочие** | **Год** | | | | **Издательство.** | | | |
|  | | | |  | | | **тетради.** | **издания.** | | | |  | | | |
| Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., | | | | Русский язык. | | | ----- | 2011 | | | | Баласс | | | |
| Комиссарова Л.Ю. | | | |  | | |  |  | | | |  | | | |
| Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. | | | | Литература | | | ------ | 2011 | | | | Баласс | | | |
| Алимов Ш.А. | | | | Алгебра | | | --------- | 2008-2011 | | | | Просвещение. | | | |
| Атанасян Л. С | | | | Геометрия 7-9 | | | Рабочая тетрадь к | 2009-2011 | | | | Просвещение | | | |
|  | | | |  | | | учебнику. |  | | | |  | | | |
| Биболетова М.З. Трубанева | | | | Английский язык | | | Рабочая тетрадь к | 2013 | | | | Титул | | | |
| Н.Н. | | | |  | | | учебнику |  | | | |  | | | |
| Домогацких Е.М., | | | | География | | | Атлас и контурная карта. | 2011 | | | | Русское слово | | | |
| Алексеевский Н.И. | | | |  | | |  |  | | | |  | | | |
| А.А.Данилов, Л.Г.Касулина | | | | История России XIX в. | | | ------- | 2008-2010 | | | | Просвещение | | | |
|  | | | | 8 кл. | | |  |  | | | |  | | | |
| А.Я. Юдовская и др. | | | | Новая история 1800- | | | ------- | 2008-2010 | | | | Просвещение | | | |
|  | | | | 1913 г. | | |  |  | | | |  | | | |
| Кравченко А.И. | | | | Обществознание. | | | ------- | 2009-2011 | | | | Русское слово | | | |
|  | | | | 8-9 кл | | |  |  | | | |  | | | |
| Колесов. Д. В | | | | Биология. Человек. | | | ------- | 2009-2011 | | | | Дрофа | | | |
| Габриелян О. С. | | | | Химия | | | ------- | 2008-2010 | | | | Дрофа | | | |
| Перышкин А . В | | | | Физика | | | --------- | 2008-2010 | | | | Дрофа | | | |
| Фролов М.П и др. / под | |  |  | ОБЖ 8 класс. | |  | Рабочая тетрадь к | 2008-2011 | | | | | | АСТ-Астрель |
| редакцией Воробьева Ю.Л. | | |  |  |  |  | учебнику. |  | | | | |  |  |
| В.И. Лях. | |  |  | Физическая культура 8- | | | ------- |  | | | 2012 | |  | Просвещение |
|  |  |  |  | 9 кл | |  |  |  | | |  | |  |  |
| Угринович Н.М | |  |  | Информатика 8 | |  | -------- | |  | 2009-2011 | | | | БИНОМ |
| Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., | | |  | Технология 8 | |  |  |  | | | 2011 | |  | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| Электов А.А. и др. | | / |  |  |  |  |  |  | | |  | |  |  |
| Под ред. Симоненко В.Д. | | |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  |
| Данилова Г.И. | |  |  | Искусство | |  | \_\_\_\_\_ | |  | 2014 | | |  | Дрофа |
|  |  |  |  |  |  | **9 класс.** | |  | | | | |  |  |
|  |  |  | | |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| **Автор.** |  | **Название учебника.** | | |  |  | **Рабочие** | |  | | **Год** | |  | **Издательство.** |
|  |  |  |  |  |  |  | **тетради.** | |  | | **издания.** | |  |  |
| Бунеев Р.Н., Бунеева |  |  | Русский язык | |  | -------- |  | |  | | 2011 | |  | Просвещение |
| Е.В. Барова Е.С. |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Бунеев Р.Н., Бунеева |  |  | Литература | |  | --------- |  | |  | | 2011 | |  | Дрофа |
| Е.В. |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Алимов Ш.А. |  |  |  | Алгебра |  | Рабочая тетрадь к учебнику | | |  | | 2009-2011 | |  | Просвещение |
| Л.С.Атаносян, В.Ф |  | Геометрия 7 – 9 | | |  | Рабочая тетрадь к учебнику | | |  | | 2009-2011 | |  | Просвещение |
| Бутузов и др. |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Кузовлев В.П., Лапа |  | Английский язык | | |  | Рабочая тетрадь к учебнику | | |  | | 2009-2011 | |  | Просвещение |
| Н.М., Перегудова |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Э.Ш. |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Алексеев А.И., |  | Население и хозяйство | | |  | Атлас и контурная карта. | | |  | | 2009-2010 | |  | Дрофа |
| Николина В.В., |  |  |  | России |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Липкина Е.К. |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Габриелян О. С. |  |  |  | Химия . |  | --------- |  | |  | | 2008-2011 | |  | Дрофа |
| А.А. Каменская, Е.А |  | Введение в общую | | |  | ------- |  | |  | | 2009-2011 | |  | Дрофа |
| Криксунов, |  |  |  | биологию |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| В.В.Пасечник |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| А.А.Данилов, |  | История России XX века | | |  | -------- |  | |  | | 2008-2011 | |  | Просвещение |
| Л.Г.Касулина |  |  |  | 9 кл. |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Загладин Н.В. |  | Всеобщая история. | | |  | ------- |  | |  | | 2008-2010 | |  | Русское слово |
|  |  | Новейшая история 9кл. | | |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Кравченко А.И., |  | Обществознание. | | |  | -------- |  | |  | | 2009-2011 | |  | Русское слово |
| Певцова Е.А. |  |  |  | 8-9 кл |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| Перышкин А . В |  |  |  | Физика. |  | ----------- |  | |  | | 2008-2010 | |  | Дрофа |
| В.И. Лях. |  | Физическая культура | | |  | -------- |  | |  | | 2011 | |  | Просвещение |
| Угринович Н.М |  | Информатика 9 | | |  | -------- |  | |  | | 2009-2011 | |  | БИНОМ |
| Данилова Г.И. |  |  |  | Искусство |  | -------- |  | |  | | 2014 | |  | Дрофа |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |

**Среднее общее образование :**

1. **класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Автор.** | **Название учебника.** | **Рабочие** | **Год** | **Издательство.** |  |
|  |  | **тетради.** | **издания.** |  |  |
| Дейткина А.Д. Пахнова | Русский язык 10 - 11 | ------------- | 2009-2011 | Вербум-М |  |
| Т.М. |  |  |  |  |  |
| Лебедев Ю.В. | Литература в 2 частях | --------- | 2009-2011 | Дрофа |  |
| Кузовлев В.П., Лапа Н.М., | Английский язык. | ------ | 2009-2012 | Просвещение |  |
| Перегудова Э.Ш. | 10 – 11 класс |  |  |  |  |
| Максаковский В.П. | География 10 кл | Атлас и контурная карта. | 2009-2011 | Просвещение |  |
| Загладин Н.В., Симония | Всеобщая история. |  | 2009-2011 | Русское слово |  |
| Н.А. | Новейшая история 10 кл |  |  |  |  |
| Сахаров Н.А., Буганов | История России 10кл |  | 2008-2010 | Просвещение |  |
| В.И. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Алимов Ш.А., | Алгебра и начала | --------- | 2009-2011 | Просвещение. |  |
| Колягин Ю.М. | математического |  |  |  |  |
| Ткачева М.В. | анализа (базовый и |  |  |  |  |
|  | профильный уровни) 10 |  |  |  |  |
| Л.С.Атаносян, В.Ф | Геометрия 10 - 11 | -------- | 2009-2011 | Просвещение |  |
| Бутузов и др. |  |  |  |  |  |
| Угринович Н.М | Информатика 10 – 11 | -------- | 2009-2011 | БИНОМ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Габриелян О. С. | Химия . | ----------- | 2008-2010 | Дрофа |
| Д.К. Беляев | Общая биология | ----------- | 2008-2010 | Просвещение |
|  | 10 -11 |  |  |  |
| Мякишев Г.Я; Буховцев | Физика | ---------- | 2008-2011 | Просвещение |
| Б.Б |  |  |  |  |
| Кравченко А.И. | Обществознание | ------ | 2009-2011 | Просвещение |
| Фролов М.П., Литвинов | ОБЖ | Рабочая тетрадь к учебнику. | 2008-2010 | АСТ- Астрель |
| Е.Н.. Смирнов А.Т.и др/ |  |  |  |  |
| под редакцией Воробьева |  |  |  |  |
| Ю.Л. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| В.И. Лях. | Физическая культура 10 | ---- | 2012 | Просвещение |
|  | - 11 |  |  |  |

1. **класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Автор.** | **Название учебника.** | **Рабочие** | **Год** | **Издательство.** |  |
|  |  | **тетради.** | **издания.** |  |  |
| Кузовлев. В. П | Английский язык. | -------- | 2009-2012 | Просвещение |  |
|  | 10 – 11кл |  |  |  |  |
| Максаковский В.П. | География 11 кл | Атлас и контурная карта. | 2009-2011 | Просвещение |  |
| Алимов Ш.А., | Алгебра и начала | --------- | 2009-2011 | Просвещение. |  |
| Колягин Ю.М. | математического анализа |  |  |  |  |
| Ткачева М.В. | (базовый и профильный |  |  |  |  |
|  | уровни) 11 |  |  |  |  |
| Л.С.Атаносян, В.Ф Бутузов | Геометрия 10 - 1 | ------- | 2009-2011 | Просвещение |  |
| и др |  |  |  |  |  |
| Угринович Н.М | Информатика 10 – 11 | ------ | 2009-2011 | БИНОМ |  |
| Дейкина А.Д. Пахнова | Русский язык 10 - 11 | ------------- | 2009-2011 | Вербум-М |  |
| Т.М. |  |  |  |  |  |
| Левандовский А.А., |  |  | 2009-2010 | Просвещение |  |
| Щетинов Ю.А., | История России 11 |  |  |  |  |
| Мироненко С.В. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| (базовый уровень) |  |  |  |  |  |
| Загладин Н.В., Симония | Всеобщая история. |  | 2009-2010 | Русское слово |  |
| Н.А. | Новейшая история 11 |  |  |  |  |
| Кравченко А.И. | Обществознание . | ------ | 2009-2011 | Русское слово |  |
| Агеносов В.В | Литература в 2 частях. | -------- | 2008-2010 | Дрофа |  |
| Габриелян О. С | Химия . | -------- | 2008-2011 | Дрофа |  |
| Д.К. Беляев | Общая биология 10 -11 | ------- | 2009-2011 | Просвещение |  |
| Мякишев Г.Я; Буховцев | Физика | ---------- | 2009-2011 | Просвещение |  |
| Б.Б |  |  |  |  |  |
| Фролов М.П., Литвинов |  | Рабочая тетрадь к | 2008-2010 | АСТ-Астрель |  |
| Е.Н. Смирновт А.Т. и др/ | ОБЖ | учебнику. |  |  |  |
| под редакцией Воробьева |  |  |  |  |  |
| В.И. Лях | Физическая культура 10 | ------ | 2012 | Просвещение |  |
|  | - 11 |  |  |  |  |

***Образовательная область «Филология»***

**Русский язык**

**5-9 классы ФГОС ООО**

Учебный предмет «Русский язык» в образовательных учреждениях выполняет задачи, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов.

Программа по русскому языку для 5-8 классов основной общеобразовательной школы реализует основные идеи ФГОС основного общего образования. Еѐ характеризует направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях,

системно-деятельностном подходе, актуализации воспитательной функции учебного предмета «Русский язык».

Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в младших классах и разработана на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку, созданной с учѐтом:

* программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
* фундаментального ядра содержания общего образования по русскому языку;
* требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
* программы развития УУД.
  + 5-7, 8-9 классах обучение реализуется через линию УМК Рыбченковой Л. М. (5-9 классы). Согласно учебному плану на изучение предмета при пятидневной учебной неделе отводится 5 час (5 кл.), 6 час (6 кл.), 4 час (7 кл.), 3 час (8 кл.), 3 час (9 кл.).

Авторы-составители учебника «Русский язык» Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын, Москва,

издательство «Просвещение», 2017 г. Учебник соответствует требованиям ФГОС ООО по русскому языку для школ с русским (родным) языком обучения.

* + - 8 классе по русскому языку реализуется УМК Львовой С.И.и рабочие программы по русскому языку составлены на основе «Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений, 5-11 классы». Автор-составитель С.

И Львова, Москва, издательство «Мнемозина».

* + 9 классе рабочая программа по русскому языку составлена на основе «Программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы». Авторы: М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, под редакцией Н.М. Шанского, Москва, издательство «Просвещение».

Количество часов по русскому языку в 8-х - 9-х классах – по 3 часа. В 9-х классах 1 час добавлен из компонента образовательного учреждения с целью усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой

аттестацией обучающихся по данному предмету.

В 8 классе реализуется курс внеурочной деятельности «Экология малой Родины моей» (1 час).

**10-11 классы ФК ГОС ООО**

В 10 классе рабочие программы по русскому языку разработаны на основе авторской программы Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшина, М.А.Мищерина для 10-11 классов общеобразовательных организаций.

* 11 предмет «Русский язык» преподается на базовом уровне, реализуя УМК Власенкова А.И. издательства «Просвещение». Рабочие программы по русскому языку для 10-11 классов разработаны на основе «Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 10 - 11 классов под редакцией

А.И.Власенкова», созданной на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Используются учебники А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой «Русский язык» (Грамматика. Текст. Стили речи), 10-11 кл.

Русский язык в 10-х классах изучается в объеме 1 часа, в 11 классе - 2 часа. С целью усиления базового уровня содержания предметного курса «Русский язык» в 11-х классах добавлено по 1 часу из компонента образовательного учреждения.

* + целью подготовки старшеклассников к государственной итоговой аттестации по русскому языку в 10-11 классах введены элективные курсы по предмету: «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 10(1 час)

«Антикоррупция»(0,5 час) – 10 класс.

**Литература**

**5-9 классы ФГОС ООО**

Рабочие программы по литературе для 5-9 классов разработаны на основе «Программы для общеобразовательных учреждений по литературе для 5—9 классов» под редакцией В.Ф.Чертова, составленной на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте. М, «Просвещение», 2015г.

* данных классах обучение проходит по 3 час в неделю в 5-6, а также в 7-м и 8- м классах. По решению педагогического совета в 7, 8 классе добавлен 1 час для изучения «Литературы» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по литературе для 5- 9-х классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта общего образования по литературе и обязательного минимума содержания учебных программ, на основе типовой программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Авторы Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А, которые предлагают для реализации задач литературного образования в 5-9 классах концентрический на хронологической основе вариант построения курса с выходом на «линейное» рассмотрение историко-литературного материала в 9, 10 и 11 классах.

* 9 классе рабочие программы составлены также в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089, на основе «Программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы» под редакцией С.А. Зинина. Используемые учебники – «Литература. 9», авторы: Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.

**10-11 классы.**

Предмет литература в 10-11 классах преподается на базовом уровне.

Рабочие программы по литературе разработаны на основе Программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы// авторы-составители С. А. Зинин, В. А. Чалмаев, Сахаров В.И., издательства «Русское слово», в

соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования по литературе и обязательного минимума содержания учебных программ.

* учебном плане школы в 10-11 классах на изучение литературы отводится по 3 часа в неделю.

**Английский язык**

Английский язык входит в образовательную область «Филология», является важнейшим средством общения. Основное назначение английского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

В школе реализуется УМК «Enjoy English» («Английский с удовольствием») для 9-11 классов общеобразовательных учреждений и УМК ―Forward‖ М.В. Вербицкой для 2-8, 9-б классов. УМК по английскому языку «Enjoy English» и

―Forward, отвечают требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данный курс помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся, дает им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Предлагаются различные виды деятельности: ролевая игра, чтение и различные виды работы с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения, как в устной, так и в письменной речи.

**5-8 классы ФГОС ООО**

**Английский язык**

Рабочие программы для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) – это 5, 6, 7, 8 классы, составлены на основе авторской программы М.В. Вербицкой «Программа курса английского языка к УМК ―Forward‖ для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений», «Вентана-Граф», в объѐме 3 час в неделю.

Со 2 по 9 класс школа перешла на обучение по английскому языку на новый УМК М.В. Вербицкой ―Forward‖, рекомендованный в Федеральном перечне учебников и будет продолжен в следующих классах, реализующих ФГОС ООО.

1. **классы ФГОС**

Рабочие программы для 9 класса составлены на основе авторской программы М. З. Биболетовой, Н. Н. Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений»// Обнинск «Титул», в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по английскому языку и обязательного минимума содержания учебных программ. Недельная нагрузка на учащегося – 3 часа.

**10-11классы** Рабочие программы для 10-11 классов составлены на основе авторской программы З. Биболетовой, Н. Н. Трубаневой «Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» («Английский с удовольствием») для учащихся 2-11 классов

* общеобразовательных учреждений»//Обнинск «Титул», в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по английскому языку и обязательного минимума содержания учебных программ. Английский язык в учебном плане изучается 3 час в неделю.

Линия учебников УМК «Enjoy English» («Английский с удовольствием») для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений не входит в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в 2019-2020 учебном году. Обучение в 9-11 классах по данному УМК продолжается с целью сохранения принципа непрерывности образования.

***Образовательная область «Математика и информатика»***

**Математика**

**5-9 классы**

Образовательная область «Математика» представлена предметами:

* «Математика» (5-6 классы);
* «Алгебра» (7-9 классы);
* «Геометрия» (7-9 классы);

Важнейшими задачами образовательной области «Математика» являются развитие логического и образного мышления у обучающихся, обеспечение числовой грамотности, формирование способности к анализу и синтезу. Математическое образование способствует овладением универсальным математическим языком, знаниями, необходимыми для полноценной жизни в современном мире, развивает мышление, воображение, интуицию и критичность мышления.

Рабочие программы по математике 5-6 классов составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ МО и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г., с изменениями

от 29.12.2014 №1644) и на основе Программы для общеобразовательных

учреждений «Математика» Составители: Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев издательства «Дрофа», 2015 года. Преподавание ведется по учебнику И. Я.

Виленкина, В. И. Жохова. «Математика 5-6 кл.», издательство «Мнемозина».

Предмет математика в 7-9 классах представлен двумя содержательными блоками: алгебра и геометрия. В 7 классе, в 8, в 9 классах реализуется УМК по алгебре для

7-9 классов Ю.М.Колягина. В 8, 9 классах реализуется УМК по алгебре для 7-9 классов А.Г. Мордковича. По геометрии в 7-9 классах реализуется УМК по

геометрии 7-9 Атанасяна Л.С.

* 9-м классе за счет часов вариативной части учебного плана по 1 час с целью подготовки к государственной итоговой аттестации реализуется предметный курс

по алгебре «Практикум решения текстовых задач».

Используемые УМК по математике, алгебре и геометрии в 5-9 классах включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в 2018-2019 учебном году.

**10-11 классы** Образовательная область «Математика» представлена предметами и учебными курсами:

* + - «Алгебра и начала анализа».
    - «Геометрия».

образовательной области реализуется два типа учебных программ:

- УМК по алгебре и началам математического анализа для 10-11 классов. Базовый уровень. Автор А.Г. Мордкович.

- УМК по геометрии.10 -11 классы. Базовый уровень. Автор Атанасян Л.С. Рабочие программы по алгебре и началам анализа в 10, 11 классах составлены в соответствии с государственными образовательными стандартами среднего общего образования, утвержденными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 и на основе программы «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс». Авторы Зубарева И.И., Мордкович А.Г.

Рабочая программа по геометрии в 10, 11 классах составлены в соответствии с государственными образовательными стандартами, утвержденными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 и на основе программы «Геометрия. 10-11 класс». Автор-составитель Т.А Бурмистрова издательства «Просвещение».

В 10, 11 классах с целью усиления базовых учебных предметов в рамках расширенного базового содержания на предмет «Геометрия» добавлено по 1 часу из часов компонента образовательного учреждения.

Используемые УМК по алгебре и геометрии в 10-11 классах включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в 2018-2019 учебном году.

**Информатика**

**7-8 классы ФГОС ООО**

В 7 классе, а также в 8 обучение проводится в рамках ФГОС ООО. Введение данного предмета обусловлено развитием компьютерной и информационной грамотности учащихся.

Рабочая программа по «Информатике» в 7-м, 8-м классах составлена в соответствии:

* + с требованиями ФГОС ООО;
  + требованиям к результатам освоения основной общеобразовательной программы ((личностным, метапредметным, предметным),
  + основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.
* ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

**Цели и задачи курса**

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих *целей:*

* формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
* умений и способов деятельности в области информатики и информационных технологий;
* совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с

информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;

* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учѐтом правовых и этических аспектов еѐ распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

*Задачи:*

* + овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
  + развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
  + воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по

информатике для основной школы: примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ. На основе программы для общеобразовательных учреждений (Информатика 2-11 классы . Н.Д. Угринович. Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы)

М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015, рекомендованного Министерством образования и науки РФ.

**9 классе Ф ГОС**

Рабочая программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 8 – 9-х классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом базового уровня общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 и на основе:

Программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы). Автор И. Г. Семакин.

**10-11 классы**

Изучение информатики в 10-11 классах ведется на базовом уровне. Количество часов увеличено до 2 за счет вариативной части учебного плана (школьный компонент). Рабочая программа по информатике в 10-11 классах составлена в соответствии с государственными образовательными стандартами, утвержденными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 и на основе:

Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Информатика.

Рабочая программа реализует УМК для изучения информатики и ИКТ И. Г.

Семакина.

Используемые УМК по информатике в 7-9,10-11 классах включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в 2018-2019 учебном году.

***Образовательная область «Обществознание»***

**История**

**5-9 классы**

Содержание рабочих программ по истории 5-9 классов ориентировано на реализацию цели и задач исторического образования на современном этапе общественного развития. Количество часов в рабочих программах по истории 5-9 соответствует количеству часов федеральных образовательных программ. Содержание предмета истории в 6-9 классах предполагает интегративное изучение двух курсов: Всеобщая история и история России. Рабочие программы по истории 6-9 классов предусматривает последовательное изучение курсов всеобщей истории

* истории России, вначале изучается курс всеобщей истории, затем курс истории России.

В 5-9 классах реализуется УМК издательства «Просвещение».

Рабочие программы по истории для 5-9 классов разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Раково - Таврической СОШ №6, авторской программой под редакцией А.А.Данилова, О.Н.Журавлевой, И.Е.Барыкиной, Алексашкиной Л. и на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089, Концепцией

духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе Примерной программы по истории для общеобразовательных учреждений «История 5-9 кл.», учебного плана МБОУ Раково – Таврической СОШ №6:

Классы, реализующие ФГОС ООО (5- 8):

* Всеобщая история:

История Древнего мира.5 класс.А. А. Вигасин и др. Агибалова, Е. В. История Средних веков. 6 класс Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Новая история, 7-8 кл.

* История России: линия УМК Арсентьева Н.М. 6-8 кл.

Классы, реализующие ФК ГОС (9 кл.):

* Всеобщая история:

Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Новая история, 7-8 кл. Загладин Н.В. Всеобщая история. 9 кл.

История России:Примерная программа основного общего образования по истории ФГОС Сборник примерных программ по учебным предметам. История 5-9 класс. История Древнего мира.

Г.И. Годер,А.А. Вигасин

Программа:

* Данилов А. А., Косулина Л. Г. Программа по истории России 6-9 классы.
* Данилов А.А. и др. Рабочая программа и тематическое планирование курса «Истории России»

Всеобщая история:

линия УМК А.А. Вигасин- О.С. Сороко - Цюпа 5-9 класс.

Программы:

Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9.

Используемые учебники по истории 5-9 класса включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в 2017-2018 учебном году. Программа «Новейшая история зарубежных стран. XX век – начало XXI века. 9 класс». А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Программа по истории России 6-9 классы.

**10-11 классы**

Рабочие программы по истории 10-11 классов разработаны на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта 2004 г., программы «История 10-11 классы» авторов Л. Н. Алексашкиной, А. А. Данилова, Г. В. Клоковой и требований к уровню подготовки учащихся 10-11 классов.

Количество часов в рабочих программах по истории 10-11 соответствует количеству часов федеральных образовательных программ базового и профильного уровня.

Основные содержательные линии базового и профильного уровня исторического образования на уровне среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов - история России и всеобщая история. Предполагается их последовательное изучение. Вначале изучается курс всеобщей истории, затем курс «История России».

Предмет история в 10, 11 классах реализуется на базовом уровне.

Рабочие программы разработаны на основе:

Программы для общеобразовательных учреждений. История 5-11 классы.

Н.В. Загладин

Используемые учебники по истории 10-11 класса включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в 2017-2018 учебном году.

**Обществознание**

**5-9 классы**

Изучение предмета «Обществознание» начинается с 5 класса – на его изучение 1час выделен образовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов в рабочих программах по обществознанию в 6-9 классах соответствует количеству часов федеральных образовательных программ.

Примерная программа среднего ( полного) общего образования по обществознанию.2004 А.И.Кравченко , Обществознание. Программы для общеобразовательных учреждений 6-11классов .

**10-11 классы**

Преподавание обществознания в 10-11 классах ведется на базовом уровне. Во всех 10-11 классах реализуется линия УМК по обществознанию под редакцией

Л.Н.Боголюбова. Рабочие программы по обществознанию 10-11 классов разработаны на основе Программы по обществознанию 10-11 классы. Авторы Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и с учетом авторских концепций

курса обществознания.

Таким образом, в школе выстроена вертикальная завершенная линия использования УМК Л.Н.Боголюбова с 5 по 11 классы.

* рамках профильной подготовки в 10-11 классах реализуются элективные курсы –

«Антикоррупция», 11 кл., «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», кл.

Используемые учебники по обществознанию 6-11 классы включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в 2018-2019 учебном году.

**География**

**5-9 классы**

Главное назначение школьной географии – дать учащимся объективную карту мира, в котором они живут и действуют, показать еѐ отличие от места к месту. География – это единственная учебная дисциплина, которая знакомит учащихся с природой, населением и хозяйством России и других стран, изучает природные и социально-экономические явления и процессы в их целостности и единстве.

Предмет «География» в 5- 8 классах реализуется в рамках ФГОС ООО, а в 9-х классах – в рамках ФК ГОС.

Примерная программа основного общего образования по географии ФГОС

Программа курса «География 5-9 класс» Инновационная школа ФГОС. Автор-составитель Домогацких Е.М. Примерная программа основного общего образования по географии для 6-9 классов, Е.М. Домогацких

Программа курсов «География» для 6-10 классов. И.И. Баринова, В.П.Дронов

Программа по курсу « География России» для общеобразовательных учреждений. Рабочая программа по географии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы В. П. Дронова «Программа курсов «География» для 5- 9 классов», М.:»Дрофа», 2012 г.

Количество часов в рабочих программах по географии в 5-9 классах соответствует количеству часов федеральных образовательных программ: 5-6 кл. – 1час, 7-8б – 2 час; 8 – 9 кл. – 2 часа.

Программа включает следующие географические курсы:

**9 класс ФГОС**

* А. И. Алексеев. География России. Хозяйство и географические районы. Издательство «Дрофа», 9 класс.

**10-11 классы**

Преподавание географии в 10-11 классах ведется на базовом уровне, согласно Базисному учебному плану в объеме 1 час в 10 и 11 классах. Рабочие программы разработаны на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта 2004 г.и на основе Программы среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень: авторская программа по географии 6-10 кл./ Под редакцией В. И. Сиротина – М.: «Дрофа», 2005. Программа реализуется учебным пособием, рассчитанным на 2 года обучения:

* В. П. Максаковский. География. Экономическая и социальная география

мира. 10 класс. М.: «Просвещение».

Используемые учебники по географии в 10-11 классах включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в 2017-2018 учебном году.

***Образовательная область «Естествознание»***

Образовательная область «Естествознание» представлена следующими предметами:

* Предмет химия 8-11 классы.
* Предмет биология 5-11 классы.
* Предмет физика 7-11 классы.
* Предмет астрономия 10 классы

**Химия**

**8-11 классы**

Учебный предмет «Химия» в образовательных учреждениях выполняет задачи, обусловленные ролью химии, как одной из основополагающих областей естествознания. Каждый человек живет в мире веществ, поэтому он должен иметь основы фундаментальных знаний по химии (химическая символика, химические понятия, факты, основные законы и теории), позволяющие выработать представления о составе веществ, их строении, превращениях, практическом использовании, а также об опасности, которую они могут представлять. Изучая химию, учащиеся узнают о материальном единстве всех веществ окружающего мира, обусловленности свойств веществ их составом и строением, познаваемости и

предсказуемости химических явлений. Изучение свойств веществ и их превращений способствует развитию логического мышления, а практическая работа с веществами (лабораторные опыты) – трудолюбию, аккуратности и собранности. На примере химии учащиеся получают представления о методах познания, характерных для естественных наук (экспериментальном и теоретическом).

Рабочая программа по химии для 8б класса разработаны в соответствии с ФГОС нового поколения.

Рабочие программы по химии для 8-11 классов разработаны в соответствии с государственными образовательными стандартами, утвержденными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089

8 ФГОС Рабочая программа линии УМК «Химия» серии «Сферы» (8–9

классы) для общеобразовательных учреждений составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной программы по химии. За основу рабочей программы взята программа курса химии

для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, опубликованная издательством «Сфера» в 2014 году (Сборник программ курса химии к учебникам химии автора Журина А. А. для 8-9 классов).

Рабочая программа по химии для учащихся 8 -11 классов средней

общеобразовательной школы составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по химии и авторской программы курса химии для учащихся 8 - 11 классов общеобразовательных учреждений автора Габриеляна О.С. (М.: Дрофа, 2010.)

Количество часов в рабочих программах по химии 8-11 классов соответствует количеству часов федеральных образовательных программ – 2 часа в неделю. Учебники по химии 8-11 классов включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в 2017-2018 учебном году.

* целью расширения знаний о предмете и развития интереса во внеурочной деятельности в 9 классе реализуется курс – «В мире атомов» (1 час в неделю)

Б**иология**

**5-9 классы ФГОС ООО**

**10-11 классы ФК ГОС**

Рабочая программа по биологии для 5-7, 8б классов разработана на основе программы по биологии для 5–9 классов авторов: Примерная программа основного общего образования по биологии ФГОС В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Программа основного общего образования. Биология 5-9 класс. ФГОС И.Н. Пономарѐвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой (Москва, Издательский центр Вентана-Граф, 2012) и в соответствии требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

9 класс - Примерной программы основного общего образования по биологии.

В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова Программа основного общего образования по биологии. 6 -9 классы.

Количество часов в рабочих программах по биологии 5,6,7 классов ФГОС ООО при пятидневной учебной неделе соответствует количеству часов федеральных образовательных программ – 1 час в неделю. В 8- классе -2 часа.

Рабочие программы по биологии для 9, 10-11 классов ФК ГОС разработаны в соответствии с государственными образовательными стандартами, утвержденными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089, на основе программы по биологии для 6-9 классов авторов И.Н.Пономаревой,

О.А.Корниловой, Т.Е.Лощилиной и программы «Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений» к комплекту учебников, созданных под руководством И.Н.Пономаревой, М.: Вентана-Граф, 2009. – 92 с.

Рабочие программы по биологии для 9-х классов в рамках ФК ГОС составлены на основе региональной авторской программы под руководством В. В. Пасечника.

Издательство М. «Дрофа», 2009. Реализуя УМК В. В. Пасечника. Учебник «Биология. Введение в общую биологию и экологию» 9 класс. Авторы А. А.

Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник.М.:»Дрофа», 2009 г.

Количество часов в рабочих программах по биологии в 8-9 классах соответствует количеству часов федеральных образовательных программ – 2 часа в неделю. В рамках предпрофильной подготовки для учащихся 8-м классе за счет часов внеурочной деятельности, введен курс «Экология малой Родины моей» (1 час).

* 10-11 классов биология изучается в 2017-2018 учебном году в объеме 2 час в неделю: к 1 час инвариантной части добавлен 1 час из компонента образовательного учреждения.

Используемые учебники по предмету «Биология» включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в 2017-2018 учебном году.

**Физика**

**7- 9 классы ФГОС ООО**

Рабочая программа по физике для 7 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС и разработана на основе примерной программы по учебным предметам: «Физика 7-9 класс. Стандарты второго поколения» | Сафронова И.А., М., Просвещение, 2015 , примерной программа основного общего образования по физике. ФГОС, Примерной программы основного общего образования по физике. Е.М. Гутник**,** А.В.Перышкина Программа по физике 7-9 классы.

Рабочая программа по физике для 8 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС и разработана на основе программы по физике для 5–9 классов. Количество часов в рабочих программах по физики 7-м и 8-м классах соответствует количеству часов федеральных образовательных программ – 2 часа в неделю.

1. **кл. ФГОС**

Рабочие программы по физике для 8-9 классов, реализующих программы ФГОС, разработаны в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программы разработана на основе программы основного общего образования по физике 7-9 классы. Авторы: Пурышева И.С., Важеевская Н.Е., изд. «Дрофа», 2007г.

**10-11 классы**

Рабочая программа для 10а и 10б классов (универсальные классы) разработана на основе авторской программы Г.Я. Мякишева и примерной программы среднего (полного) образования по физике базовый уровень Х – ХI классы, разработанной в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания федерального компонента государственного стандарта среднего образования.

Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике.. /Сборник нормативных документов. Физика./2004

* образовательном процессе используется учебник: «Физика» 10 класс классический курс, автор Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.С. Сотский, 3-е издание, Москва « Просвещение», 2017 год.

Рабочая программа для 11а и 11б классов (универсальные классы) разработана на основе программы среднего (полного) общего образования по физике 10-11 классы авторов Л.Э.Генденштейн, Ю.И. Дик, Л.А. Кирик, М.: Дрофа, 2008 год.

* образовательном процессе используется учебник: «Физика» 11 класс, «Мнемозина», Москва, 2009 год, автор: Л.Э.Генденштейн, Ю.И. Дик. Используемые учебники по предмету «Физика» включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в 2018-2019 учебном году.

**Астрономия**

**10-11 класс**

* 2017-2018 учебного года в школе учебный предмет «Астрономия» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г № 1089).

По решению педагогического совета школы учебный предмет «Астрономия» будет изучаться в 10-м классе – 1 час в неделю.

Рабочая программа по астрономии для 10 класса разработана на основе рабочей программы к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута: учебно-методическое пособие /Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2017.

При изучении учебного предмета «Астрономия» используется учебник «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс», Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К., Дрофа.

Используемые учебники по предмету «Астрономия» включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253), а также учебные пособия, изданные в организациях, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2017 № 699).

***Образовательная область «ОДНКНР»*** Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 № 145-ФЗ. от 06.04.2015 № 68-ФЗ) // http://www.consultant.ru/; http://www.garant.ru/

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010

* 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015

1. 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» // http://www.consultant.ru/; http://www.garant.ru/;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576. от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38) // http://www.consultant.ru/;http://www.garant.ru/;

Примерная основная образовательная программа основного общего образования // http://fgosreestr.ru/;

Программой курса «ОДНКНР». 4-5 класс. Авторская программа Т.Д.Шапошниковой, М. Дрофа 2012г программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Программой курса «ОДНКНР». 8-9 класс. Авторская программа Т.Д.Шапошниковой, М. Дрофа 2012г программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Программа выстроена на основе принципа содержательных концентров: в каждом последующем классе производится углубление материала предыдущего года обучения. Изложение материала тематических линий в учебных пособиях носит личностно-ориентированный характер и учитывает возрастные и индивидуальные возможности его восприятия учащимися общеобразовательных школ.

Цели курса:

* + - духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности
* героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры;
  + - формирование устойчивого интереса к богатому православному культурному наследию;
    - формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся православных подвижников.

Программа курса рассчитана на пять лет обучения; один час в неделю, всего 174 часа.

1 год обучения – 11-12 лет - 35 часов;

2 год обучения – 12-13 лет – 35 часов;

* 1. год обучения – 13-14 лет – 35 часов;
  2. год обучения – 14-15 лет - 35 часов;
  3. год обучения - 15-16 лет – 34 часа.
  4. **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

* + формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
  + развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
  + развитие этических чувств;
  + воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
  + развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

* + формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;

-адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;

* + осуществлять информационный поиск;
  + овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

**Предметные результаты:**

* + знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
  + знакомство с основами религиозной морали;
  + формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и еѐ роли
* истории и современности России;
  + осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Формы организации**

индивидуально-групповые; фронтальные. Методами обучения по предмету

являются: объяснительно-иллюстративный, проблемно-поисковый, проектно-исследовательский. На уроке используются элементы следующих технологий: личностно-ориентированное

обучение, обучение с применением опорных схем, ИКТ, проектной деятельности.

Преобладающей формой текущего контроля являются тесты, тематические сообщения, проекты.

**Виды деятельности:**

слушание рассказа учителя, обсуждение-размышление, создание мультимедийных презентаций, рассматривание иллюстраций, инсценировки,

рисование, чтение, сочинение рассказов, исследовательские проекты и творческие работы, доклады и др.

4. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА И ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**.

1. Мультимедийное приложение к учебнику «Православная культура» [Электронный ресурс] В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец. «ИНФОФОНД», Ульяновк, 2007.
2. http://www.eroshka.ru
3. http://www.skaz.ru
4. http://www.radostmoya.ru
5. https://www.youtube.com. Видеолекции А.И. Осипова.

***Образовательная область «Искусство»*** Образовательная область «Искусство» представлена следующими предметами:

* Предмет музыка 5-9 классы.
* Предмет Изобразительное искусство 5-7 классы.

**Музыка**

**5-9 классы**

Учебный предмет «Музыка» в образовательных учреждениях выполняет задачи, обусловленные ролью музыки в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью искусства в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов.

Рабочая программа «Музыка» для 5—7 и 8 классов (реализуют ФГОС ООО) предназначена для общеобразовательных учреждений. Она разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментального ядра содержания общего образования, примерных программ «Музыка» основного общего образования (2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 176 с.) с учѐтом УМК и авторской программы «Музыка» В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007. 90, [6] с.), рабочей программы для общеобразовательных учреждений «Искусство. Музыка. 5-9 классы» В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (М.: Дрофа, 2012).

Рабочие программы по музыке для 8 классов (реализуют ФК ГОС) разработаны в соответствии с государственными образовательными стандартами, утвержденными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, на основе примерных программ «Музыка» основного общего образования (2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 176 с.) с учѐтом УМК и авторской программы «Музыка» В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (7-е изд., стереотип.

– М.: Дрофа, 2007. 90, [6] с.), рабочей программы для общеобразовательных учреждений «Искусство. Музыка. 5-9 классы» В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (М.: Дрофа, 2012).

Количество часов в рабочих программах по музыке 5-9 классов соответствует количеству часов федеральных образовательных программ – 1 час в неделю.

**Изобразительное искусство**

**5-7 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010

* № 1897). Представленная рабочая программа предназначена для 5-7 классов общеобразовательных учреждений. Программа создана с учетом положений и требований ФГОС, Примерной программы по изобразительному искусству, базисного (образовательного) плана и авторской методической концепции курса под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б.М. Неменского.

Рабочая программа по изобразительному искусству ориентирована на учащихся 5-7 - х классов. Уровень изучения предмета - базовый. Тематическое планирование

рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 35 учебных часов в год в каждом классе. Данное количество часов и содержание предмета полностью соответствуют варианту авторской программы по изобразительному искусству, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Используемые учебники по предмету «ИЗО» включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе 2017-2018 учебного года.

**Образовательная область технология**

**5-8 классы**

Образовательная область «Технология» представлена:

* в 5-8, 10-11 классах предметом «Технология»
* в 8-х классах предметом «Черчение».

Программа по учебному предмету "Технология" для 5-7 и 8 классов (реализует ФГОС ООО) создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России на основе авторской программы по технологии В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, Н. В. Синица, Издательский центр «Вентана -Граф», 2012 год.

Для 9, 10 – 11 классов (реализуется БУП-2004) рабочие программы по технологии разработаны в соответствии с государственными образовательными стандартами, утвержденными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, на основе авторской программы по технологии В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, Н. В. Синица, Издательский центр «Вентана -Граф», 2012год.

**10-11 классы**

Рабочая программа по технологии в 10 - 11 классах разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, на основе авторской программы по технологии В. Д. Симоненко, Издательский центр «Вентана -Граф», 2012год.

Количество часов в рабочих программах по технологии в 5-7 классах соответствует количеству часов федеральных образовательных программ (2 час в неделю), в 8 классе – 1 ч.

* 9-х классах часы технологии выделены для предпрофильной подготовки обучающихся.
* 10-11 классах (универсальные, не профильные) введен 1 час технологии из вариативной части Базисного учебного плана.

Используемые учебники по предмету «Технология» включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в 2017-2018 учебном году.

***Образовательная область «Физическая культура»***

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами:

* «Основы безопасности жизнедеятельности» (8, 9 класс)
* «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11 класс)
* «Физическая культура» (5-9 класс)
* «Физическая культура» (10-11 класс)

**ОБЖ**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» введѐн в 7 классе, реализующих ФГОС ООО 1 час за счет компонента образовательного учреждения

**8 класс ФГОС ООО**

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного Образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537), Примерной образовательной программа основного общего образования по ОБЖ .ФГОС А.Т. Смирнов Программа по курсу «ОБЖ для 5-9 классов общеобразовательных учреждений» Москва, Дрофа, 2014 г.

* + - настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.
  + Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование у учащихся основной школы современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, но при этом ключевая роль принадлежит курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

* безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
* принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
* антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
* профилактика асоциального поведения учащихся;
* отрицательное отношение учащихся к приѐму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию .

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

* формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
* формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
* выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Рабочая программа по «Основам Безопасности жизнедеятельности» 8-х, 9-б класса рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

**Для реализации программного содержания используется:**

учебник для общеобразовательных учреждений /— *С.* *Н.* *Вангородский,*

*М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков*.Основы безопасностижизнедеятельности. 8 класс: М.: Дрофа, 2014;

* + учебник для общеобразовательных учреждений /— *С.* *Н.* *Вангородский,* *М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук и др.* Основы безопасности жизнедеятельности.9 класс: М.: Дрофа, 2018;

**Характеристика особенностей программы:**

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

* + – «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
  + – «Об охране окружающей природной среды»;
  + – «О пожарной безопасности»;
  + – «О гражданской обороне»;
  + – «О безопасности дорожного движения» и др.
    - *программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.*

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в природной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни».

Учебные вопросы распределены с учетом возраста учащихся. Большее количество часов отводится на изучение ЧС природного характера. У учащихся должны быть выработаны навыки по оказанию первой медицинской помощи; заложены осознания возможности здорового образа жизни. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

**Цели и задачи курса:**

* Изучение и освоение основ здорового образа жизни;
* Изучение в комплексе современных проблем безопасности и жизнедеятельности, формирующее у учащихся
* целостное миропонимание и социально-значимую ценностную ориентацию личности;
* Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и
* чрезвычайных ситуациях природного характера;
* Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Главная задача** курса 8 класса

**–** Дать учащимся навыки выживания в опасных ситуациях, возникающих вповседневной жизни: в чрезвычайной ситуации природного характера; по оказанию первой медицинской помощи при травмах; основам здорового образа жизни.

**10-11 классы**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента

Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537) и Концепции Федеральной подготовки граждан российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2009 г. № 134-Р), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.

По программе за год 35 часов в 10 классах, 34 часа в 11 классах. Данная программа реализуется в классах возрастной нормы.

* курсе ОБЖ для X—XI классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. № 1133/14-12, приказа Министра Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96 /134 от « 24 » февраля 2010 г. в программу курса ОБЖ для обучающихся X—XI классов введен раздел «Основы военной службы».

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования осуществляются в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Цели**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных ичрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты

населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

* **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
* **развитие** черт личности,необходимых для безопасного поведения вчрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
* **овладение умениями** оценивать ситуации,опасные для жизни и здоровья;

действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Обучение ведется по учебнику «ОБЖ» 10, 11 класс, автор А.Т. Смирнов, изд.

Москва «Просвещение», 2010 г.

**Физическая культура**

**5-9 классы**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и рабочей **программой В.И.Ляха** «Комлексная программа физического воспитанияучащихся В.И. Ляха , А,А. Зданевича – Физическая культура 1-11 класс».

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура» во всех классах, реализующих ФК ГОС (8-9) – по 3 часа, в классах ФГОС ООО (5-8) – по 2 час в неделю.

Решением педагогического совета 3-й час физической культуры добавлен в 5, 6, 7, 9б классах из части, формируемой участниками образовательных отношений. Всего за год в 5-9 классах – 102 час.

Для реализации учебной программы по физической культуре в 5-9 классах, реализующих ФГОС ООО и ФГ ГОС, используются следующие учебные пособия:

* А. П. Матвеев. Физическая культура. 5 класс. Учебник для ОУ, 3-е издание, М.: «Просвещение». 2014
* А. П. Матвеев. Физическая культура. 6-7 класс. Учебник для ОУ, 3-е издание, М.: «Просвещение». 2014

А. П. Матвеев. Физическая культура. 8-9 класс. Учебник для ОУ, 2-е издание, М.: «Просвещение». 2014

**10-11 класс**

Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, разработана на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания, 1 − 11 классы. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич. − М: «Просвещение», 2012 г. Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа обеспечена учебно-методическим комплексом: Физическая культура.

10–11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / под общ. ред. В. И.

Ляха. 6-е издание, М.: Просвещение, 2012.

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура» в 10-11 классах по 3 час в неделю, что соответствует учебному плану школы. 10 класс – 105 час в год, 11 класс – 102 час в год.

**Цель программы:** обеспечение современного образования учащихся в контекстетребований ФГОС.

**Целью** школьного физического воспитания является формированиеразносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» направлен на решение следующих **задач**:

* содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
* обучение основам базовых видов двигательных действий;
* дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на

сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и

кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

* формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
* выработку представлений о физической культуре личности и приѐмах самоконтроля;
* углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
* воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
* выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
* формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

* содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРОГРАММ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Программа** | | **Тип программы** | | | | | | **Класс** | | |
| Образовательная область: Русский язык, Литературное чтение | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | Примерная программа начального общего образования по  русскому языку (ФГОС)  В.П. Канакина , В.Г.Горецкий Программа «Русский язык» 1-4 классы.  В.Г.Горецкий  В.АКирюшкина Программа по обучению грамоте .  Предметная линия учебников системы  «Школа России». 1-4 классы. «Просвещение» | | базовый | | | | | | | 1-4 | |
| Литературное чтение. | Примерная программа начального общего образования по литературному чтению (ФГОС)  Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий  М.В. Голованова. Программа «Литературное чтение» 1-4 классы.  Предметная линия учебников системы  «Школа России». 1-4 классы. «Просвещение» | | базовый | | | | | | | 1-4 | |
| Образовательная область: Иностранные языки | | | | | | | | | | | |
| Английский язык | Примерная программа начального общего образования по английскому языку(ФГОС)  Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.Программа «Английский язык для начальной школы (2-4 классы)». | Базовый | | | | | | | | 1-4 | |
| Образовательная область: Математика и информатика. | | | | | | | | | | | |
| Математика | Примерная программа начального общего образования по математике и информатике(ФГОС)  М.И.Моро , С.И.Волкова, С.В.Степанова  Математика. Рабочие программы. Предметная линия  учебников системы «Школа \_оссии». 1-4 классы. «Просвещение» | | | базовый | | | | | | | 1-4 |
| Образовательная область: Обществознание и естествознание. | | | | | | | | | | | |
| Окружающий мир | Примерная программа начального общего образования по окружающему миру(ФГОС)  Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.  Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы.  «Просвещение» | | | базовый | | | | | | | 1-4 |
| Образовательная область: Основы религиозных культур и светской этики. | | | | | | | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики. | Примерная программа начального общего образования по  ОРКСЭ(ФГОС)  Программа «Основы религиозных культур и светской этики»*.* Сост. Бунеева Р.Н. | базовый | | | | | | | | | 1-4 |
| Образовательная область: Искусство. | | | | | | | | | | | |
| Музыка | Примерная программа начального общего образования по музыке(ФГОС)  Е.Д.Критская Программа «Музыка» 1-4 классы.  Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы.  «Просвещение» | | | базовый | | | | 1-4 | | | | | |
| ИЗО | Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству (ФГОС)  Л.А. Неменская Программа «Изобразительное искусство» 1-4 классы.  Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы.  «Просвещение» | | | базовый | | | | 1-4 | | | | | | |
| Образовательная область: Технология. | | | | | | | | | | | |
| Технология | Примерная программа начального общего образования по  технологии(ФГОС)  Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова  Программа «Технология» 1-4 классы.  Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы.  «Просвещение» | | | базовый | | | | 1-4 | | | | |
| Образовательная область: Физическая культура. | | | | | | | | | | | |
|  | Примерная программа начального общего образования по  физической культуре(ФГОС)  В.И.Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания 1 -11 классы».  Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы.  «Просвещение» | | | базовый | | | | 1-4 | | | | |
| **Основное общее образование.** | | | | | | | | | | | |
| Образовательная область: Филология. | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | Примерная программа основного общего образования по русскому языку ФГОС.  А.Д. Шмелев, Э.А. Флоренская . Русский язык. 5-9 классы Рабочие программы. Предметная линия учебников  А.Д. Шмелева и др. 5-9 классы. | | | Базовый | | | | 5-7 | | | | |
|  | Примерная программа основного общего образования по русскому языку.  Программа по русскому языку. 5-9 классы.Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Л.Ю. Комиссарова, И.В. Текучева. \ под науч.ред.ак. РАО А.А. Леонтьева.  Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю. Русский язык.5-й класс.Мет.реком.для учителя.-Изд.2-е, доп. | | | Базовый | | | | 8-9 | | | | |
| Литература | Примерная программа основного общего образования  по литературе ФГОС.  Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А.  Литература. 5-9  класс. Программа курса. ФГОС | | | базовый | | | | 5-7 | | | | |
|  | Примерная программа основного общего образования по литературе.  Программа по литературе 5–11-й кл. авторы: Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева и др..\ под науч. Ред. Ак. РАО А.А. Леонтьева и при участии канд. Пед. Наук. О.В.Чиндиловой.  Уроки литературы в 5-м классе по учебнику хрест-ии «Шаг за горизонт».Мет.рек. для учителя\Под науч.ред.Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеевой. изд.2-е, перераб. | | | Базовый | | | | 8-9 | | | | |
| Иностранный язык (английский язык) | Примерная программа основного общего образования по английскому языку ФГОС  Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.Программа «Английский язык для 5-9 классов» | | | базовый | | | | 5-7 | | | | |
|  | Примерная программа основного общего образование по иностранным языкам. Английский язык..  Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Курса  В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова Английский язык. Рабочие программы 5-11классы/Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/. | | | Базовый | | | | 8-9 | | | | |
| Образовательная область: Математика и информатика. | | | | | | | | | | | |
| Математика | Примерная программа основного общего образования по математике ФГОС  Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6классы. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. | | | базовый | | | | 5 | | | | |
|  | Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6классы. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. | | | базовый | | | | 6 | | | | |
| Алгебра | Программы общеобразовательных учреждений . Алгебра 7-9 классы. Ю.М. Колягин и др. | | | базовый | | | | 7 | | | | |
| Алгебра | Программы общеобразовательных учреждений . Алгебра 7-9 классы. Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин и др. | | | базовый | | | | 8-9 | | | | |
| Геометрия | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 класс. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. | | | базовый | | | | 7-9 | | | | |
| Информатика и ИКТ | Примерная программа основного общего образования по информатике ФГОС  Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ.  Программы для общеобразовательных учреждений.Информатика2-11 классы .  Н.Д. Угринович. Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы . | | | базовый | | | | 7 | | | | |
| Информатика и ИКТ | Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ.  Программы для общеобразовательных учреждений.Информатика2-11 классы .  Н.Д. Угринович. Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы . | | | базовый | | | | 8-9 | | | | |
| Образовательная область: Обществознание | | | | | | | | | | | |
| История России. Всеобщая история. | Примерная программа основного общего образованияпо истории ФГОС Сборник примерных программ по учебным предметам. История 5-9 класс.  История Древнего мира. Г.И. Годер,А.А. Вигасин | | | базовый | | | | 5-7 | | | | |
|  | Примерная программа основного общего образования по истории// Сборник примерных программ по учебным предметам. История 5-9 класс.  История Древнего мира. Г.И. Годер,А.А. Вигасин  Всеобщая история. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской-6 класс;  А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкин. Программы основного общего образования по всеобщей истории.7- 8класс классы. Программы для общеобразовательных учреждений. История 5-11 классы.  Н.В. Загладин Программа «Новейшая история зарубежных стран. XX век – начало XXI века. 9 класс».  А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Программа по истории России 6-9 кл | | | Базовый | | | | 8-9 | | | | |
| Обществознание | Примерная программа основного общего образования по обществознанию ФГОС  Примерная программа основного общего образования по обществознанию// Сборник нормативных документов. Обществознание.  Л.Н. Боголюбов, Обществознание. Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 . | | | базовый | | | | 6-7 | | | | |
|  | Примерная программа основного общего образования по обществознанию// Сборник нормативных документов. Обществознание.  А.И.Кравченко , Обществознание. Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 . | | | базовый | | | | 8-9 | | | | |
| Образовательная область: Естествознание | | | | | | | | | | | |
| География | Примерная программа основного общего образования по  географии ФГОС  Программа курса «География 5-9 класс» Инновационная  школа ФГОС. Автор-составитель Домогацких Е.М. | | | базовый | | | | 5-7 | | | | |
|  | Примерная программа основного общего образования по географии для 6-9 классов, Е.М. Домогацких Программа курсов «География» для 6-10 классов.  И.И. Баринова, В.П.Дронов  Программа по курсу « География России» для общеобразовательных учреждений. | | | Базовый | | | | 8-9 | | | | |
| Химия | О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 общеобразовательных учреждений.// Программы для общеобразовательных учреждений: Химия. 8-11 классы. | | | Базовый | | | | 8-9 | | | | |
| Биология | Примерная программа основного общего образования по биологии ФГОС  В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Программа основного общего образования. Биология 5-9 класс. ФГОС | | | базовый | | | | 5-7 | | | | |
|  | Примерной программы основного общего образования по биологии. В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова Программа основного общего образования по биологии. 6 -9 кл | | | Базовый | | | | 8-9 | | | | |
| Физика | Примерная программа основного общего образования по физике. ФГОС  Примерной программы основного общего образования по физике.  Е.М. Гутник**,** А.В.Перышкина Программа по физике 7-9 классы. | | | Базовый | | | | 7-9 | | | | |
| Образовательная область: Искусство. | | | | | | | | | | | |
| ИЗО | Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству ФГОС  Неменский Б. М.Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией  Б. М. Неменского. 5-8 классы. | | | Базовый | | | | 5-7 | | | | |
| Музыка | Примерная программа основного общего образования по музыке. ФГОС Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская  Программа « Музыка 1-7 классы». Программы общеобразовательных учреждений. | | | Базовый | | | | 5-7 | | | | |
| Искусство (МХК) | Программа для общеобразовательный учреждений « Мировая художественная культура.» 5-11 классы.  Г.И. Данилова. | | | Базовый | | | | 8-9 | | | | |
| Образовательная область: Технология. | | | | | | | | | | | |
| Технология | Примерная программа основного общего образованияпо технологии ФГОС.  В.Д. Симоненко. Программа основного общего образования по технологии. | | | Базовый | | | | 5-7 | | | | |
|  | В.Д. Симоненко Программа основного общего образования по технологии. | | | Базовый | | | | 8 | | | | |
| Образовательная область: Физическая культура, ОБЖ. | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | Примерная программа основного общего образования по физической культуре ФГОС В.И.Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания 1 -11 классы». | | | | Базовый | | | 5-7 | | | | |
|  | В.И.Лях, А.А. Зданевич  «Комплексная программа физического воспитания 1 -11 классы». | | | | Базовый | | | 8-9 | | | | |
| ОБЖ | Примерная программа основного общего образования по ОБЖ .ФГОС А.Т. Смирнов Программа по курсу «ОБЖ для 5-9 классов общеобразовательных учреждений» | | | | базовый | | | 5-7 | | | | |
|  | Примерная программа основного общего образования по ОБЖ.  А.Т. Смирнов Программа по курсу «ОБЖ для 5-9 классов общеобразовательных учреждений» | | | | базовый | | | 8-9 | | | | |
| ОДНК НР | Программой курса «ОДНКНР». 4-5 класс. Авторская программа Т.Д.Шапошниковой, М. Дрофа 2012г программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | | | | базовый | | | 5 | | | | |
| **Среднее общее образование.** | | | | | | | | | | | |
| Образовательная область: Филология. | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | Примерная программа среднего ( полного) общего образования по русскому языку.2004  Программа по русскому языку для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Под ред. А.В. Дейкиной, Т.М. Пахновой. | | | | базовый | | 10-11 | | | | |
| Литература | Примерная программа среднего ( полного) общего образования по литературе.2004  Программа по литература для 5-11 классов под ред. Т.М. Курдюмовой.\Сб.норматив.документов: Литература в ОУ с русским яз.обучения. | | | | базовый | | 10-11 | | | | |
| Иностранный язык (английский язык) | Примерная программа среднего ( полного) общего образование по иностранным языкам. Английский язык.2004  В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова Английский язык. Рабочие программы 5-11классы/Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/. | | | | базовый | | 10-11 | | | | |
| Образовательная область: Математика и информатика. | | | | | | | | | | | |
| Алгебра и начала анализа | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11.классы Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин | | | | базовый | | 10-11 | | | | |
| Геометрия | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11классы. Л.С. Атанасян, в.Ф. Бутузов и др. | | | | базовый | | 10-11 | | | | |
| Информатика и ИКТ | Примерная программа среднего ( полного) общего образования по информатике и ИКТ. 2004  Программы для общеобразовательных учреждений.Информатика2-11 классы . Н.Д. Угринович. Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для средней школы | | | | базовый | | 10-11 | | | | |
| Образовательная область: Обществознание | | | | | | | | | | | |
| История | Примерная программа среднего (полного) образования по истории . 2004 | | | | | базовый | 10-11 | | | | |
| Обществознание | Примерная программа среднего ( полного) общего образования по обществознанию.2004  А.И.Кравченко , Обществознание. Программы для общеобразовательных учреждений 6-11классов . | | | | | базовый | 10-11 | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| География | Примерная программа для среднего (полного) общего образования по географии.2004 | | | базовый | | | | 10-11 | | | |
| Химия | О.С.Габриелян Программа курса химии для 8-11 общеобразовательных учреждений.// Программы для общеобразовательных учреждений: Химия. 8-11 классы. | | | базовый | | | | 10-11 | | | |
| Физика | Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике.. /Сборник нормативных документов. Физика./2004 | | | базовый | | | | 10-11 | | | |
| Биология | Примерной программы среднего ( полного) общего образования по биологии.2004  В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. | | | базовый | | | | 10-11 | | | |
| Образовательная область: Искусство. | | | | | | | | | | | |
| Искусство | Примерная программа среднего ( полного) общего образования по Мировой художественной культуре.2004  Программа для общеобразовательный учреждений « Мировая художественная культура.» 5-11 классы.  Г.И. Данилова. | | | базовый | | | | 10-11 | | | |
| Образовательная область: Технология. | | | | | | | | | | | |
| Технология | Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко. Программа «Технологии для 5-11 классов общеобразовательных учреждений» 2004 | | | | | базовый | | 10-11 | | | |
| Образовательная область: Физическая культура, ОБЖ. | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | В.И.Лях, А.А. Зданевич  «Комплексная программа физического воспитания 1 -11 классы». | | | | | базовый | | 10-11 | | | |
| ОБЖ | Примерная программа среднего ( полного) общего образования по ОБЖ.2004 А.Т. Смирнов Программа по курсу «ОБЖ для 10-11классов общеобразовательных учреждений» | | | | | базовый | | 10-11 | | | |

Таблица результатов государственной итоговой аттестации выпускников

9-х классов (в форме ОГЭ) за 2 года обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2017-2018 уч. г. | | | 2018-2019 уч. г. | | | 2018 | 2019 |
|  | Кол-во | Кол-во | % | Кол-во | Кол-во | % | Ср. | Ср. |
|  | участни | не | кач-ва | участн | не | кач-ва | значе | значе |
|  | ков ОГЭ | сдавш |  | и | сдав |  | ние | ние |
|  |  | их |  | ков | ших |  |  |  |
|  |  | ОГЭ |  | ОГЭ | ОГЭ |  |  |  |
| Русский язык | 13 | 1 | 54% | 12 | 0 | 42% | 3,4 | 3,3 |
| Алгебра | 13 | 0 | 31% | 12 | 0 | 83% | 3,8 | 3,9 |
| Геометрия | 13 | 0 | 38% | 12 | 0 | 78% | 3,2 | 3,6 |
| Физика | 1 | 0 | 100% | 3 | 0 | 0% | 4 | 3 |
| Химия | 1 | 0 | 100% | 1 | 0 | 100% | 4 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 0% | 1 | 0 | 100% | 0 | 4 |
| История | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 |
| География | 10 | 1 | 40% | 8 | 0 | 75% | 3 | 3,8 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 |
| Обществознание | 12 | 1 | 58% |  |  | 45% | 3,9 | 3,4 |
| Литература | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 |